



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

ул. Киевская, д. 1, с. Октябрьское, 298228, телефон +7(36557)46-4-17, e-mail: [oktyabrskaya@crimeaedu.ru](mailto:oktyabrskaya@crimeaedu.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Октябрьская СОШ  
\_\_\_\_\_ Рудюк Е.Л.  
приказ МБОУ Октябрьская СОШ  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**ПЛАН  
профориентационной работы  
среди обучающихся МБОУ Октябрьская СОШ  
на 2024-2025 учебный год**

с. Октябрьское,  
Ленинский район  
2024 год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными **направлениями** профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;

- профориентационные игры.

**Мероприятия**, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Организационная работа в школе</b>			
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.)	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные рук-ли.
2	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. “Организация профориентационной работы в классе”.	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные рук-ли.
<b>Работа с родителями</b>			
3	Лекции для учащихся и беседы с родителями «Профессия и рынок, рабочие специальности». 9-11 кл.	В теч. года	Классные рук-ли
4	Организовать для родителей лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	В теч. года	Классные рук-ли
5	Проводить индивидуальные консультации с родителями по	В теч. года	Администрация

	вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.		школы, классные рук-ли
6	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	В теч. года	Классные рук-ли
<b>Работа с учащимися</b>			
7	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология).	В теч. года	Учителя-предметники
8	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В теч. года	Администрация школы, классные рук-ли
9	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	В теч. года	Классные-рук-ли
10	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.	В теч. года	Зам. дир. по ВР
11	Анкетирование и тестирование старшеклассников по определению склонности к различным типам профессий. 9-11 кл.	1-ое полугодие	Классные рук-ли
12	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» среди учащихся начальных классов.	Декабрь	Классные рук-ли, Педагог-организатор
13	Родительское собрание для учащихся 9,11 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию».	1-ая четверть	Классные рук-ли, зам. дир. по ВР
14	Знакомство с профессиями: «Труд в почете любой! Мир	В теч. года	Классные рук-ли

	профессий большой!» 2-4 кл.		
15	Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай!»	В теч. года	библиотекарь
16	Встречи главы сельской администрации с учениками выпускных классов школ и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованным в районе профессиям (специальностям), мер поддержки молодых специалистов на предприятиях района, перспективных направлений осуществления предпринимательской деятельности на территории села и района, условий участия молодежи в жилищных программах и др.	В теч. года	Зам. дир. по ВР
17	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	В течение года	Кл. руководители Зам. дир. по ВР

Зам.дир.по УВР: \_\_\_\_\_/Дронова З.С.

Директор школы: \_\_\_\_\_/Рудюк Е.Л.